

교수지도안(멸종위기 새들을 부탁해!) *세부내용 변동가능*

학습 단계	학습 과정	교수 · 학습활동		시간	자료 및 유의점
수업진행 개요		<p>▶ 애니메이션 한편을 보고, 강의실에서 애니메이션 속 동물이 멸종된 이유와 환경보전의 중요성을 연계해 설명해 준다. 이후 멸종위기 동물에 관한 퍼즐을 맞추고 퀴즈를 풀어 본 뒤, 전시실 탐색활동을 한다. 전시실에 다녀온 후 수업을 정리하며 활동지에 내가 할 수 있는 환경보호 활동에 대해 공부해보고, 버드세이버를 만들어 본다. 모든 활동을 마친 학생에게 환경지킴이로 임명하는 것으로 수업 마무리 한다.</p>		80 ‘	
		교사활동	학생활동		
도입	동기 유발	<p>▶ 인사 및 수업과정 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강사와 아이들이 서로 소개. - 오늘의 수업에 대한 간단한 설명. <p>▶ ‘도도새의 꿈’ 관람</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상 관람을 통한 아이들의 흥미 유발 	<ul style="list-style-type: none"> -아는 새 이름 말해보기 -관람 후 느낌을 이야기 해본다. 	15 ‘	영상
전개	활동 1	<p>▶ 강의실에서 배우는 멸종위기 새 이야기</p> <ul style="list-style-type: none"> -멸종의 의미를 설명. 영상 속 도도새가 멸종된 이유와 인간과의 관계 학습. 도도새 외 멸종위기 새에 대한 예시를 보여주고 환경 보전의 중요성, 보호방법 등 설명. 	<ul style="list-style-type: none"> -멸종위기 새 알기 -멸종위기 새를 위해 해야 할 일 알기 	10 ‘	PPT
	활동 2	<p>▶ 퍼즐 맞추기, 0/X퀴즈</p> <ul style="list-style-type: none"> -멸종위기 동물들의 보호방법에 관한 0/X퀴즈 맞춰보고, 퍼즐을 맞춰보면 전시실에 전시된 멸종위기 동물에 대해 학습한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -0/X 퀴즈 맞추기 -조별 퍼즐 맞추기 	15 ‘	교재, 퍼즐
	활동 3	<p>▶ 전시실 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> -강사와 함께 중2층 올라가는 벽, 중2층, 조류 전시실 관람. 퍼즐로 완성된 새를 찾아보고 활동지에 찾은 동물의 이름을 따라 적어보기. 	<ul style="list-style-type: none"> -전시실의 멸종위기 동물 찾아보기 -이름 써보기 	10 ‘	연필, 펜
	활동 4	<p>▶ 버드세이버 만들기, 환경보호 다짐하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 버드세이버를 만들어 박물관 옥외 테라스 유리벽에 붙여보기. 	<ul style="list-style-type: none"> -버드세이버 만들기 -박물관 유리벽에 버드세이버 붙이기 	20 ‘	버드세이버
정리	학습 정리	<p>▶ 생각 정리 및 환경지킴이 임명, 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 수업이 어땠는지 나의 느낌을 이야기해 본다. - 수업에 대한 평가를 해본다. - 무엇이 재미있었는지, 어떤 점이 힘들었는지 이야기해 본다. - 모든 활동을 마친 아이들에게 환경지킴이로 임명. 	<ul style="list-style-type: none"> -수업에 대한 느낌을 이야기 한다. -환경지킴이 신분증 받기 -내가 만든 결과물을 가지고 돌아간다. 	10 ‘	환경지킴이신분증